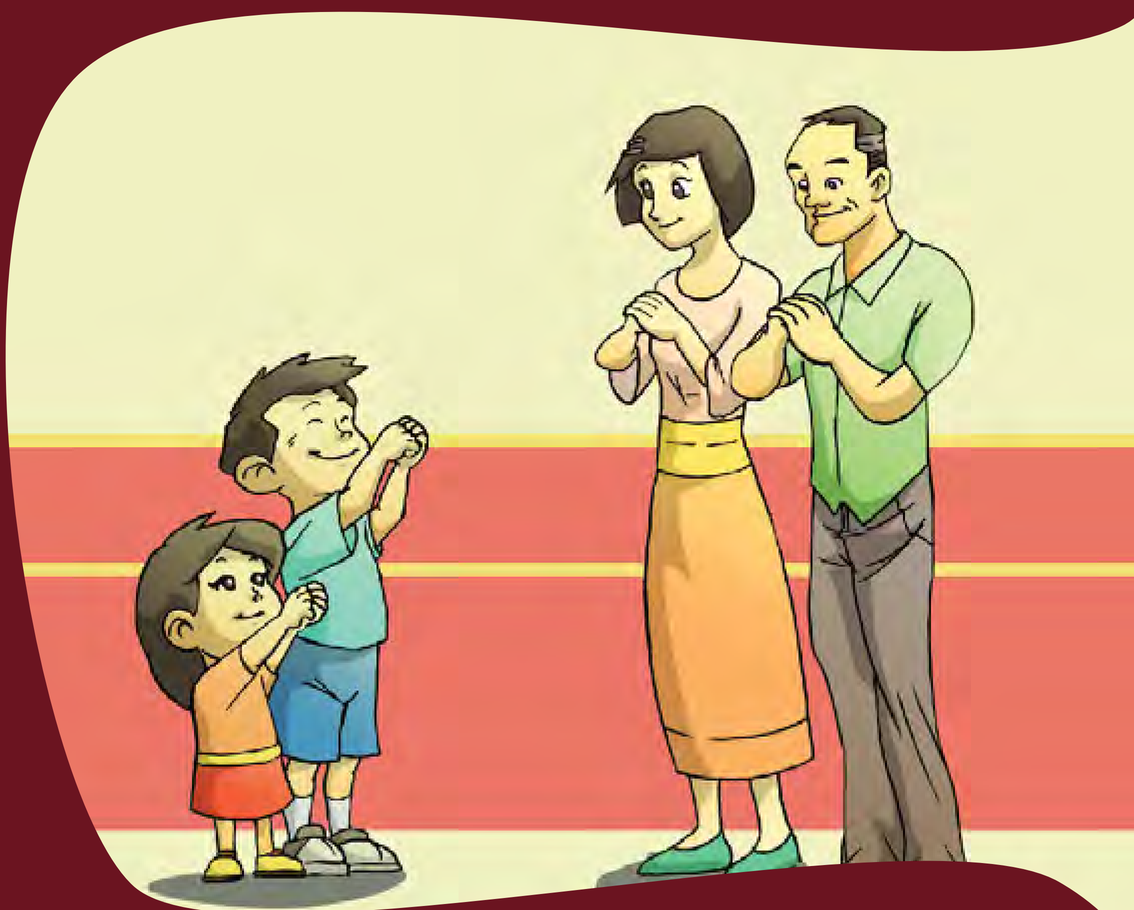


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2013



Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti





SD Kelas I

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

SD Kelas I

Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu Sekolah Dasar merupakan penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Khonghucu dan telah disesuaikan dengan tema nasional Kurikulum 2013. Tema pelajaran antara lain Laku Bakti, Nabi Kongzi Nabiku, Tian Yang Maha Esa dan Puji Syukur. Setiap pelajaran terbagi menjadi 4 sub pelajaran yang mendukung 1 tema utama tersebut.

Buku teks ini disusun untuk membantu peserta didik mengenal karakter seorang junzi atau manusia berbudi luhur yang merupakan sosok ideal dalam agama Khonghucu. Materi buku ini menampilkan tokoh utama Wu Zhenhui yang berusia 7 tahun bersama teman-temannya Melissa, Rongxin dan Yongki dengan didampingi oleh Guru Guo.

Untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi, setiap pelajaran memiliki beberapa fitur antara lain fitur AKU INGIN TAHU! fitur AKU BISA! dan Aktivitas, fitur DOREMI, dan fitur HANYU. Buku teks ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang akan mengarahkan kegiatan peserta didik untuk memahami dan mencapai indikator yang telah ditetapkan. Buku ini juga merupakan portofolio bagi peserta didik. Selain indikator dalam silabus, setiap pelajaran terdapat karakter junzi yang diharapkan setelah mempelajari materi tersebut sehingga tujuan untuk membentuk sikap dan ketrampilan peserta didik melalui pengetahuan yang diperolehnya akan terwujud.

ISBN : 978-602-1530-14-6
978-602-1530-15-3

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
xii, 116 hlm. : ilus. ; 29.7 cm.

Untuk SD Kelas I
ISBN 978-602-1530-14-6 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-1530-15-3 (jilid 1)

1. Khonghucu — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

299.512

Kontributor Naskah : Yunita Gunawan dan Lany Guito.
Penelaah : Xs. Oesman Arif dan Xs. Buanadjaja.
Penyelia Penerbitan : Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Futura Md Bt, 16 pt

Kata Pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah serta mengubah keadaan. Begitulah Kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan tak hanya menambah wawasan keagamaan, tapi juga mengasah "keterampilan beragama" dan mewujudkan sikap beragama peserta didik. Tentu saja sikap, beragama yang utuh dan berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti yang luhur, antara lain: kesantunan dalam berinteraksi, kejujuran, kasih sayang, kebersihan, kedisiplinan, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Sekadar contoh, di antara nilai budi pekerti dalam ajaran Khonghucu dikenal *Wu Chang* (lima sifat kekekalan/mulia), *Wu Lun* (lima hubungan sosial), dan *Ba De* (delapan kebajikan). Mengenai *Wu Chang,* Kongzi menegaskan bahwa siapa dapat memasukkan lima hal ke dalam kebiasaan di mana pun di bawah langit akan menjadi orang yang berbudi luhur. Saat ditanya apa saja kelima hal tersebut, ia menjawab, "Kesopanan, kemurahan hati, kesetiaan, ketekunan, dan kebaikan hati. Bila kamu berlaku sopan, kamu tidak akan dihina; bila kamu murah hati kamu akan memenangkan orang banyak; bila kamu setia, orang lain akan mempercayaimu; bila kamu tekun, kamu akan berhasil; dan bila kamu baik hati, kamu akan memimpin orang lain." (A 17.6).

Buku *Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

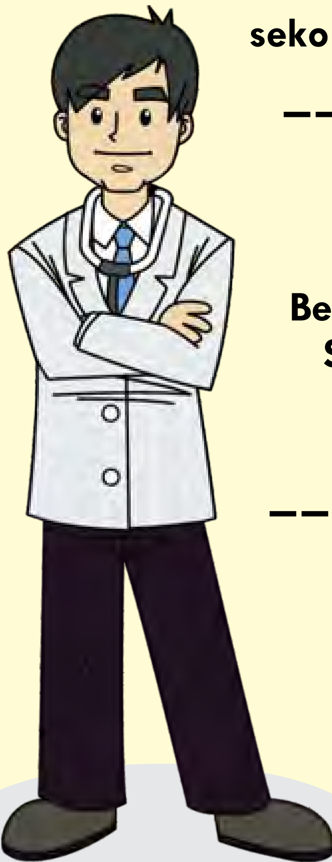
Pengenalan Tokoh



Hai, namaku Wu Zhenhui.
Tahun ini, aku berusia 7 tahun.
Sekarang, aku duduk di kelas 1 Sekolah Dasar.
Aku adalah anak sulung dari 2 bersaudara.



Adikku
Wu Chunfang
sekolah di taman kanak kanak B.



Oh ya, ini ayahku
Wu Guangliang.
Beliau ayah yang hebat.
Seorang dokter yang cerdas dan suka menolong.



Ibuku Lin Aixue juga sangat luar biasa
ibuku sangat sayang pada keluarga dan serba bisa.

Aku sangat bangga pada ayah dan ibuku.

Aku juga akan perkenalkan seorang guru yang sangat baik. Dia selalu menjawab pertanyaan pertanyaanku. Beliau adalah guru agama Khonghucu di sekolah Tripusaka. Inilah guru Guo.



Nah, ini adalah teman temanku....



Yao Rongxin **Melissa Hutama** **Yongki Cendana**

Kami bersekolah di sekolah dasar Tripusaka. Sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman temanku sangat beragam.

Fitur Buku



Beragam pertanyaan dan dialog yang mengantar siswa memasuki materi inti

Aneka kegiatan yang bervariasi untuk memantapkan pemahaman siswa





Pengenalan huruf *hanzi* sesuai dengan materi

Mengasah kemampuan seni rohani siswa dan mengembangkan kecerdasan musik





Salam Keimanan

Wei De Dong Tian

artinya: hanya kebajikan *Tian* berkenan

Jawaban

Xian You Yi De,
shanzai

artinya: bersama miliki yang satu kebajikan



Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian*
Tuhan Yang Maha Esa
dengan bimbingan Nabi
Kongzi dipermuliakan.

Terimakasih *Tian* atas
kesempatan belajar yang *Tian*
berikan kepada kami.

Bimbinglah kami untuk dapat
tekun belajar.

Shanzai



Doa Setelah Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*

Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan
mengembangkan cinta kasih
Kebenaran, keadilan, kewajiban,
susila bijaksana, dan dapat
dipercaya di dalam
hidup sehari hari

Shanzai



Pelajaran 1
Laku Bakti





A. Aku Anak Berbakti



B. Berbakti di Rumah



C. Berbakti di Sekolah



D. Berbakti di Lingkungan



A. Aku Anak Berbakti

Selamat pagi, Guru.

Selamat pagi, saya guru Guo Namamu siapa?

Selamat pagi, Guru.
Selamat pagi teman teman.
Namaku Zhenhui.
Umurku 7 tahun.
Agamaku Khonghucu.

Aku belajar agama Khonghucu
untuk menjadi anak berbakti.


Namaku....


Aku berumur....


Aku beragama....


Aku kelas....

Aku anak berbakti.
Aku hormat pada ayah.
Aku hormat pada ibu.
Aku adalah ciptaan *Tian*.
Aku dilahirkan orang tuaku.
Orang tuaku adalah wali *Tian*.



Tubuh, anggota badan, rambut, dan kulit diterima dari orang tua perbuatan tidak berani membiarkan rusak itulah permulaan laku bakti.

Kitab Bakti 1:4

Anak berbakti membuat orang tua gembira.
Aku sayang orang tuaku.
Aku mau mereka gembira.
Aku mau menjadi anak berbakti.

Orang tua bersedih bila ....









Ini adalah perbuatan anak berbakti

Aku menjaga mata agar tetap sehat



Aku menjaga gigi agar tetap bersih dan kuat





Beri tanda (√) pada gambar anak berbakti.








Aktivitas

Ceritakan perbuatan baik yang telah kamu lakukan sepanjang hari.

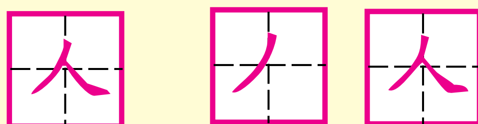




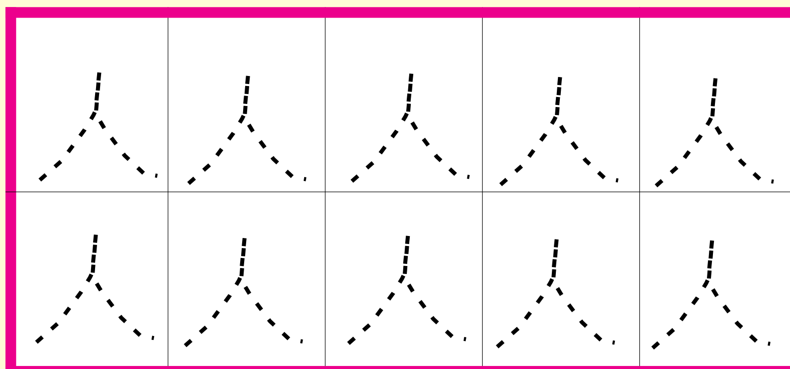
ren

manusia





Tulislah huruf ini dengan mengikuti titik titik.





d = 1

3 / 4

Ciptaan: ER

Bundaku

5 - 5 | 3 - 1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 -
Bundaku yang kusayangi pa-

4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - | 5 - 5 |
damu aku bersujud trima-

3 - 1 | 1̇ 6 4 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 5 |
lah bakti diri - ku menurut bim-

6 4 2 | 1 - - | 1̇ - 7 | 6 - 4 | 1̇ 7
bingan Kongzi doaku dan ha - rap-

6 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - |
anku se - mo -ga bunda bahagia

1̇ - 7 | 6 - 4 | 1̇ 7 6 | 5 - - | 4 -
ku- jaga sepanjang masa bak-

3 | 2 - 5 | 6 4 2 | 1 - - ||
tiku slalu pada - mu



B. Berbakti di Rumah

Guru, bagaimana cara berbakti di rumah?

Hormatilah orang tuamu.

Ayah sayang padaku.
Ibu sayang padaku.
Mereka merawatku sejak dalam kandungan.
Tanpa mereka, aku tiada.



Aku sayang ayah.
Aku juga sayang ibu.
Aku mendengarkan nasihat mereka.
Aku meringankan pekerjaan mereka.
Aku adalah anak berbakti.




Apakah kalian juga membantu orang tua?
Aku mengambilkan minum untuk mereka.
Aku menyapu halaman rumah.
Aku membersihkan tempat tidurku.
Aku merapikan mainanku.


Bagaimana kalian harus bersikap supaya tidak merepotkan?
Aku makan sendiri.
Aku belajar mandi sendiri.
Aku sudah bisa memakai pakaian sendiri.



Apa yang dapat kamu lakukan untuk meringankan pekerjaan ibu di rumah?

____

____

____

____

____

____

____





Beri tanda (√) pada gambar anak berbakti.










Aktivitas

- Kapan hari ulang tahunmu?

  ....

- Kapan hari ulang tahun ayahmu?

  ....

- Kapan hari ulang tahun ibumu?

  ....

Ayo membuat kartu ulang tahun untuk ayah dan ibu.

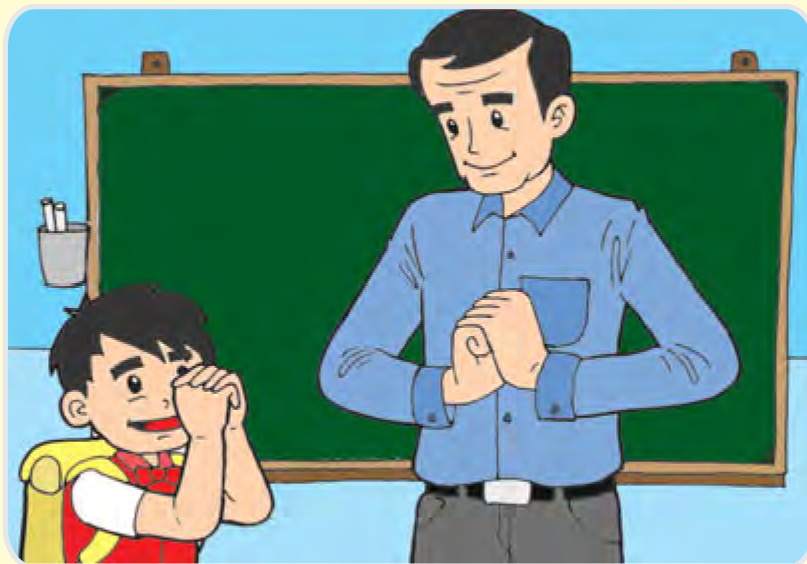


C. Berbakti di Sekolah

Guru, bagaimana berlaku bakti di sekolah?

Hormati gurumu. Sayangi temanmu.

Aku berlaku bakti di rumah.
Aku berlaku bakti di sekolah.
Aku menghormati guru.
Aku menyayangi teman.
Itulah perilaku seorang *Junzi.*
Manusia berbudi luhur.





Anak berbakti tidak terlambat ke sekolah.



Menyelesaikan tugas sekolah sebelum bermain.



Menaati peraturan sekolah.



Menjaga kebersihan sekolah



Ayat suci

Mengzi VII A:15

Mencintai orang tua itulah cinta kasih
dan hormat kepada orang yang lebih tua
itulah kebenaran



Tunjukkan gambar sikap anak berbakti.













Sikap anak berbakti ditunjukkan pada gambar nomor

Aktivitas

Ceritakan kegiatanmu di sekolah sepanjang hari

Waktu	Kegiatan

Ceritakan gambar berikut.



Ciptaan: HS



1 = F
3 / 4

Sinar Pancaran

6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |
Berdiri kami semua menghadap Mu
2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5
Membongkok diri menyampaikan hormat
3 | 2 - 3 | 6 - 1 | 2 - - | 6 - 1
tri - ma - lah ya na - bi Ku du
6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3
duk diam te nang kan pikiran
2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5
Menyatu kal-bu si - ap me ne ri ma
3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 – | 5 - 3 | 2
si - nar pan - car - an - Mu Se - mo - ga
3 | 5 2 | 3 - - | 6 5 | 3 - 2 | 6 -
ja - uh ka - mi Da - ri ra - sa mem
3 | 2 - | 5 - 3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 3 - - |
bangga bi - ar - lah a - ja - ran - Mu
6 5 | 3 - 2 | 6 - 2 | 1 - - |
singkirkan ke - le - mah - an
6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |
Di - hadapan - Mu Kongzi penuntun-ku
2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5 -
Ka - mi bersimpuh si - ap me-ne-ri-ma
3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 - - ||
si - nar pan - caran - Mu



D. Berbakti di Lingkungan

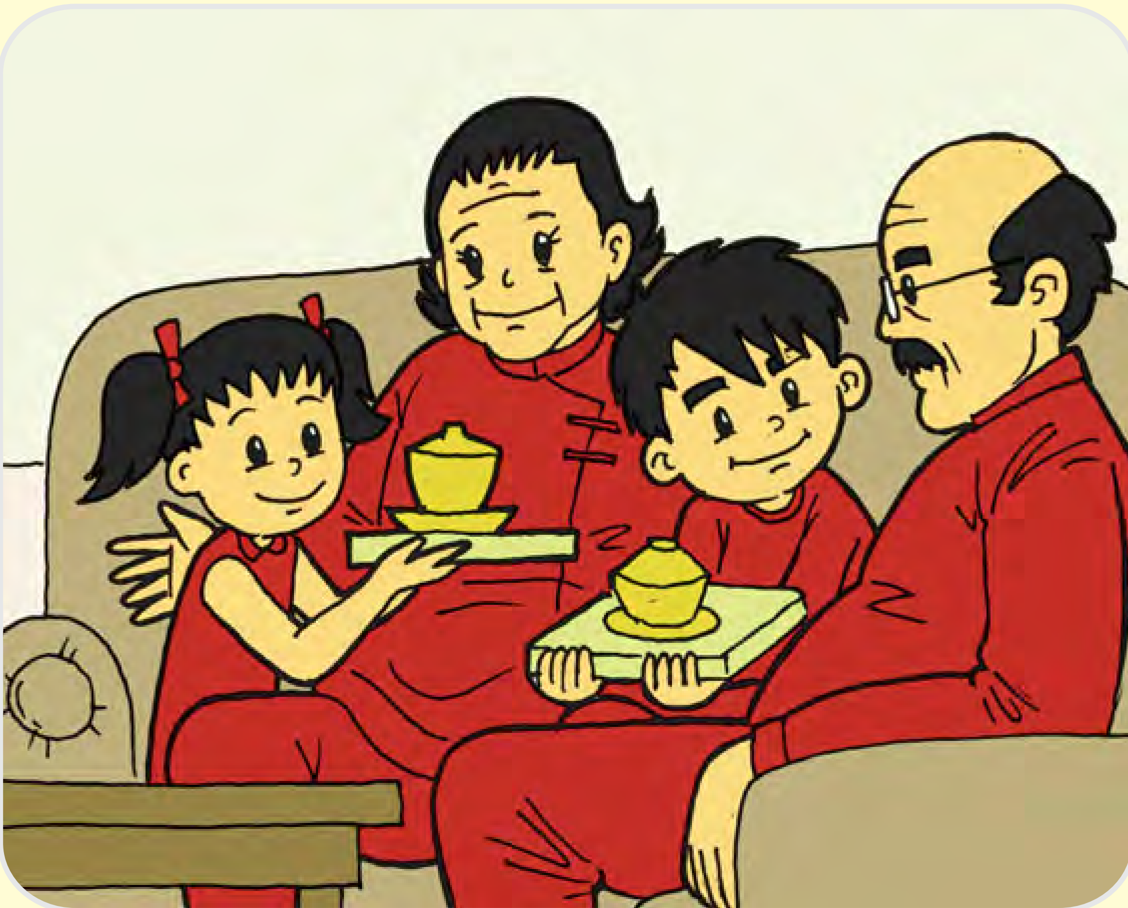
Di semua tempat.

Guru di mana saja harus berlaku bakti?

Pada hari minggu, aku tidak ke sekolah.
Aku beribadah di *litang* bersama ayah dan ibu.
Setelah itu, aku pergi ke rumah nenek.
Sore hari, aku bermain bersama teman teman.

Berada di *litang* aku berperilaku bakti.
Berada di rumah nenek aku berperilaku bakti.
Bersama teman teman aku juga berperilaku bakti.

Di mana pun aku selalu berperilaku bakti.



Sikap seorang *junzi* di tempat umum







Sikap seorang *junzi* di *litang*







Sampaikan salam ketika bertemu guru.
Sampaikan salam ketika bertemu teman.

wei de dong tian

xian you yi de

Artinya

Hanya kebajikan *Tian* berkenan.
Bersama miliki yang satu kebajikan.

Sikap tangan

tangan kanan digenggam
ditutup tangan kiri
diletakkan di atas ulu hati
diangkat sampai sebatas mulut

Sikap ini disebut sikap delapan kebajikan
(baotaiji bade)





Ucapkan salam keimanan dengan tangan bersikap *baotaiji bade*.

Sampaikan kepada guru dan teman.

Warnai gambar anak yang berbakti.



Aktivitas

Tempat-tempat apa yang pernah kamu kunjungi?

Ceritakan kegiatan yang kamu lakukan di sana.

kegiatan

kegiatan

kegiatan

Pelajaran 2
Nabi Kongzi Nabiku





A. Kelahiran Nabi Kongzi



B. *Masa* Kecil Nabi Kongzi



C. Keluarga Nabi Kongzi



D. Nabi Kongzi Teladanku



A. Kelahiran Nabi Kongzi

Zhenhui, apa kegemaranmu?

Saya gemar mendengarkan cerita.

Baiklah Guru akan menceritakan tentang kelahiran Nabi Kongzi.

Suatu hari, ayah dan ibu nabi bersembahyang.
Mereka bersembahyang di Bukit *Ni.*
Mereka memohon seorang anak laki laki.



Doa ibu *Yan Zhengzai* berkenan kepada *Tian.*
Suatu malam, ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Datanglah malaikat Bintang Utara.
Beliau berkata,
terimalah karunia *Tian*.
Seorang putra yang agung dan suci.
Seorang nabi.
Sejak saat itu, ibu *Zhengzai* mengandung.

Ketika mengandung,
ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Ada lima malaikat turun di pendapa rumah.
Mereka menuntun seekor *qilin.*
Hewan suci seperti lembu kecil.
Hewan bertanduk tunggal bersisik seperti naga.



Qilin berlutut di hadapan ibu *Zhengzai.*
Dari mulutnya keluar sebuah batu kumala.
Batu kumala berisi tulisan.
Putra sari air suci akan melanjutkan dinasti *Zhou*
dan menjadi raja tanpa mahkota.

Ibu *Zhengzai* mengambil pita merah.
Pita merah diikatkan pada tanduk *qilin.*



Saat menjelang kelahiran Nabi Kongzi datanglah dua ekor naga.
Mereka berjaga di kanan dan kiri bukit.
Terdengar pula suara musik di angkasa.

Tepat tanggal 27 bulan 8 *kongzi li* tahun 551 Sebelum Masehi, lahirlah sang bayi yang dinantikan, Nabi Kongzi.
Tempat lahir nabi di kota *Zouyi* negeri *Lu*.





Warnailah gambar Nabi Kongzi berikut ini.



Nabi Kongzi
Guru Agung Sepanjang Masa

Aktivitas

Tanda tanda gaib apa saja yang terlihat menjelang kelahiran Nabi Kongzi? Ceritakan.

★
★
★
★
★
★
★

Bertanyalah kepada ibu
saat saat menjelang kelahiranmu.
Tulislah dengan rapi lalu ceritakanlah.





孔子

kong zi

Tulislah *hanzi* berikut.

孔		㇇	了	子	孔
子		㇇	了	子	



1 = c
4/4

ciptaan: NN

Hormatku

3 2 5 3 | 2 2 1 2 3 - | 5 5
Maha besar Kongzi nabi ku Gema

6 6 5 5 3 | 2 2 3 2 1 - |
genta suci mu ketuk jiwaku

1̇ 2̇ 1̇ 6 6 5 5 | 3 3 5 6 6 - |
Kini sedarlah aku dari pulasku

1̇ 2̇ 1̇ 6 6 5 5 | 3 3 3 2
Berkenanlah ya nabi trima hormat

1 - ||
ku



B. Masa Kecil Nabi Kongzi

Guru bagaimana kelanjutan cerita tentang Nabi Kongzi?

Beliau rajin belajar, rajin bersembahyang, dan selalu membantu orang tuanya.

Apa yang dilakukan nabi semasa kecilnya?

Ketika nabi berusia 3 tahun,
ayah beliau meninggal dunia
Ibu nabi mendidik anaknya seorang diri.



Ibu nabi sering mengajak nabi bersembahyang.
Karena sering melihat orang bersembahyang,
nabi senang menirukan orang melakukan sembahyang.



Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Beliau sering membantu ibunya.
Beliau menyelesaikan pekerjaan di rumah.



Pada usia 7 tahun,
Nabi Kongzi telah memiliki semangat belajar.
Beliau suka membaca buku.
Beliau juga rajin belajar.



Nabi Kongzi adalah murid yang cerdas.
Semua pelajaran diselesaikan dengan mudah.



Nabi memiliki kecerdasan yang tinggi
maka ibu beliau mengantar nabi ke rumah kakeknya.
Kakek itu bernama kakek *Yan Xiang*.
Di sana, nabi menuntut ilmu yang lebih tinggi.





Apa yang kamu ketahui tentang masa kecil Nabi Kongzi? Ceritakan.

★ Usia 3 tahun ayah nabi meninggal.
★
★
★
★
★
★
★

Bagaimana dengan masa kecilmu?
Ceritakan apa yang kamu ingat.

Aktivitas

Bawalah foto keluargamu dan ceritakan kejadiannya.





C. Keluarga Nabi Kongzi

Guru, aku punya ayah, ibu, dan saudara Apakah nabi juga punya?

Ya sama seperti dirimu nabi juga mempunyai ayah, ibu, dan saudara.

Nabi Kongzi lahir di Negeri *Lu*
tanggal 27 bulan 8 tahun 551 Sebelum Masehi.



setiap tanggal 27 bulan 8 *kongzili* /27 *peh gwee* imlek
diperingati hari lahir Nabi Kongzi.
tahun 2013 bertepatan pada tanggal 1 oktober 2013

Ayah nabi adalah seorang perwira.
Beliau adalah perwira yang gagah berani.
Ayah nabi bernama *Kong Shulianghe.*
Ibu nabi bernama *Yan Zhengzai.*



Nabi mempunyai 9 orang kakak perempuan.
Nabi juga mempunyai seorang kakak laki laki.
Kakak laki laki itu bernama *Kong Mengpi.*
Namun sayang kakak laki laki itu cacat kakinya.

Nabi tumbuh menjadi pemuda yang gagah perkasa.
Tubuh nabi sangat tinggi dan besar.



Pada usia 19 tahun,
nabi menikah dengan seorang putri.
Putri Negeri *Song* bernama *Jian Guanshi.*
Satu tahun kemudian,
istri nabi melahirkan seorang putra.

Raja *Lu Zhaogong* mendengar kabar.
Istri nabi telah melahirkan seorang putra.
Beliau memberi nabi hadiah.
Hadiah itu adalah seekor ikan.

Nabi memberi nama anaknya *Li* alias *Boyu.*





Sebutkan nama nama anggota keluarga nabi.

Ayah nabi : ....

Ibu nabi : ....

Kakak nabi : ....

Istri nabi : ....

Anak Nabi : ....

Sebutkan nama nama anggota keluargamu.

Ayahku :..

Ibuku :..

Kakakku :...

Adikku :..



Aktivitas

Buatlah silsilah keluargamu.

Silsilah Keluargaku

kakek dan nenek	kakek dan nenek
....	....



1=c
2/4

ciptaan: LJT

Hormatku pada Nabi Kongzi

5 5 | 3 5 6 6 | 5 3 3 |
Na - bi kong - zi gu - ru ku Ku - bri

2 1 2 4 | 3 5 5 | 3 5
hor-mat pada mu A - ja - ran-Mu

6 6 | 5 3 3 | 2 1 3 2 | 1
yang mu-lia ku - i-ngat ti-dak lu - pa

6 i | 5 6 i | 5 3 3
Hormat - ku hormat-ku ke-pa

5 5 6 | 6 6 i | 5 6 i | 5
da sang guru Hormat - ku hormat-ku

3 3 | 2 5 3 2 | 1 - | 0 ||
ke -pa- da na-bi Kong - zi



D. Nabi Kongzi Teladanku

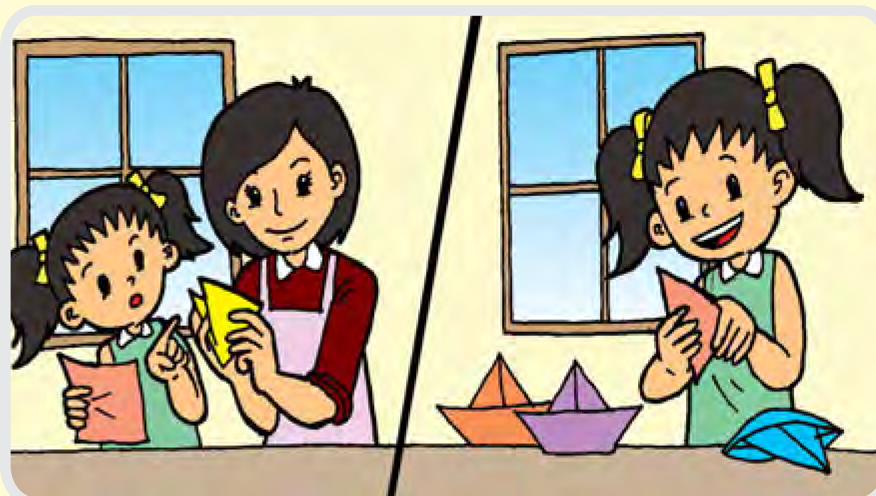
Mengapa kita harus menghormati Nabi?

Karena Nabi Kongzi adalah teladan bagi umat manusia.

Nabi Kongzi adalah teladanku.
Nabi Kongzi rajin belajar dan suka bertanya.
Itu sebabnya Nabi Kongzi banyak pengetahuannya.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku akan rajin belajar.
Aku akan suka bertanya.
Aku ingin punya banyak pengetahuan.





Nabi Kongzi selalu ramah tamah.
Nabi Kongzi juga baik hati.
Itu sebabnya nabi mempunyai banyak teman.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku ingin mempunyai banyak teman.
Aku tidak boleh sombong.
Aku suka menolong teman.





Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Nabi rajin bersembahyang kepada *Tian.*
Nabi juga rajin bersembahyang kepada leluhur.

Nabi Kongzi hormat pada orang tua.
Nabi juga hormat pada guru.



Nabi Kongzi memiliki sikap sederhana.
Dalam persaudaraan nabi penuh cinta kasih.
Dalam pergaulan, nabi selalu mengalah.

Banyak sekali teladan Nabi Kongzi.
Patutlah nabi selalu dihormati.



Sebutkan teladan Nabi Kongzi.

Aktivitas

Ceritakan perbuatanmu yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi.

Pelajaran 3
Tian Yang Maha Esa





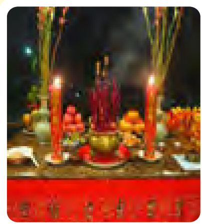
A. *Tian* Maha Pencipta



B. Memelihara ciptaan *Tian*



C. Aku Ciptaan *Tian*



D. Terima Kasih *Tian*



A. *Tian* Maha Pencipta

Guru Guo, siapakah yang menciptakan alam semesta dan isinya?

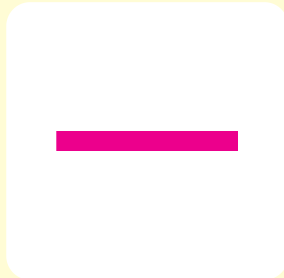
Yang menciptakan alam dan isinya ialah *Tian* Tuhan Yang Maha Esa.



Tiān

天 *Tian* adalah sebutan untuk Tuhan dalam agama Khonghucu

kata 天 berasal dari



Yī

artinya satu

dan



Dà

artinya besar

jadi *Tian* 天 artinya

satu Yang Maha Besar

Tian menciptakan matahari.
Tian menciptakan bulan dan bintang.
Matahari menerangi bumi.
Siang hari menjadi terang.



Malam hari ada bulan dan bintang.
Malam hari tidak terlalu gelap.



Siang menjadi malam.
Terang menjadi gelap.
Semua berlangsung silih berganti.
Semua terjadi karena kebesaran *Tian*.

Bumi dan seisinya ciptaan *Tian.*
Gunung ciptaan *Tian.*
Hutan juga ciptaan *Tian.*
Ada pohon besar,
Ada bunga berwarna warni,
Semua ciptaan *Tian.*



Ada sayur bayam dan sayur buncis.
Ada buah apel dan buah jeruk.
Semua membuat tubuh sehat dan kuat.
Sayur dan buah adalah ciptaan *Tian.*



Semua hewan ciptaan *Tian.*
Ada hewan yang besar, dan yang kecil.
Ada yang terbang, dan yang berenang.

Gajah dan jerapah hewan yang besar.
Semut dan cacing hewan yang kecil.
Burung bisa terbang.
Ikan bisa berenang.
Semua ciptaan *Tian.*



Ayat Suci

Tengah Sempurna XV:I,2

Nabi bersabda sungguh maha besarlah kebajikannya *Gui Shen* (Tuhan yang maha roh) dilihat tiada nampak, didengar tiada terdengar, namun tiap wujud tiada yang tanpa dia.

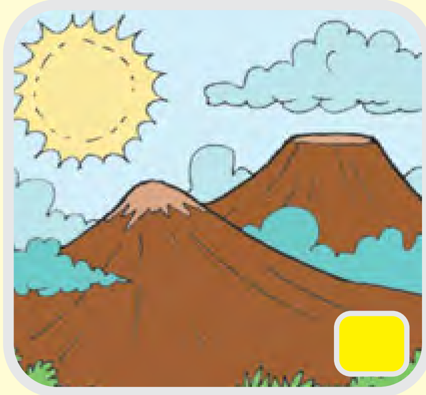


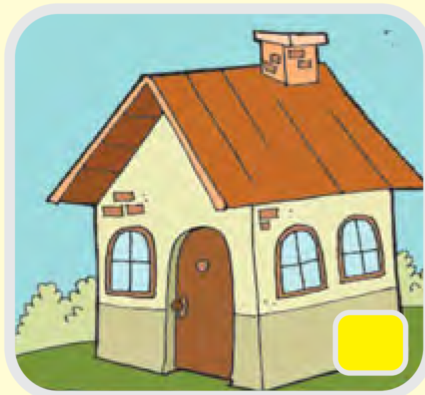
Pilih dan beri tanda (√)
pada gambar ciptaan *Tian*.













Aktivitas

Amatilah lingkungan di sekitar sekolah.
Gambarlah ciptaan *Tian* dan ciptaan manusia pada kolom berikut.

Gambarlah ciptaan *Tian.*

Gambarlah ciptaan manusia.



天

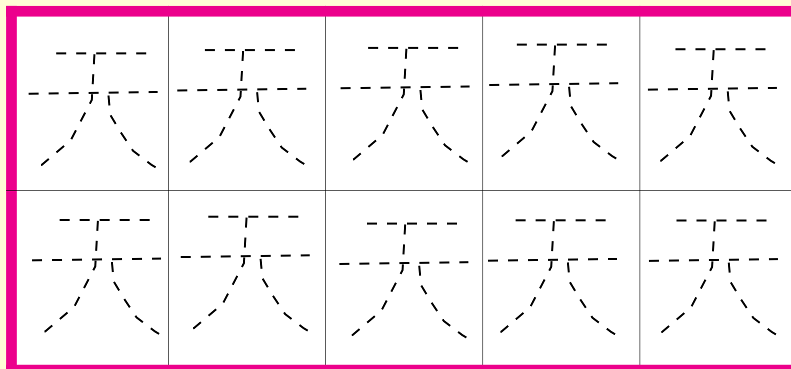
tiān

artinya Tuhan



天　　一 二 天 天

Tulislah *hanzi* 天 di bawah ini dengan mengikuti titik-titik.





1=e
6/8

Ciptaan: Tan Pik Gie

Mulialah Tuhan

5 | 1 7 1 - 2 | 3 2 1 - 3 | 4 4 4
Maha sempurnalah Tuhan Nyipta alam

- 2 | 3 - 3 - 3 | 1 2 3 - 4 | 5 6 5
se - mes-ta Mu-sim waktu beredarlah

- 3 | 1 2 3 - 2 | 1 - 1 - 1 |
dengan tertib sentosa Tlah

6 6 6 - 6 | 1 5 5 - 3 | 1 3 2 - 1 |
jadikan Kongzi genta Suara suci

5 - 5 - 5 | 6 6 6 - 6 | 1 5 5
bagiku Bimbing hidup ku ke dalam

- 3 | 1 2 3 - 2 | 1 - 1 - ||
kebajikan mu-lia



B. Memelihara Ciptaan *Tian*

Guru, bagaimana cara berterima kasih kepada *Tian*?

Menjaga dan merawat ciptaan *Tian*.

Tian adalah Maha Pencipta.
Tian menciptakan bumi dan seisinya.
Semua ciptaan *Tian* itu baik.
Kita harus menjaganya.

Banjir dan tanah longsor adalah bencana.
Pohon-pohon yang besar dapat mencegahnya.

Tanaman tidak boleh dipetik sembarangan.
Pohon-pohon tidak boleh ditebang sembarangan.
Itulah cara memelihara ciptaan *Tian.*





Laut adalah ciptaan *Tian,*
banyak kehidupan di dalamnya.
Ada ikan tumbuhan dan hewan laut lainnya
Laut adalah rumah mereka.

Laut harus dijaga kebersihannya.
Itulah cara menghormati penciptanya.

Jangan membuang sampah di laut.
Buanglah sampah pada tempatnya.



Burung dan kupu-kupu juga ciptaan *Tian.*
Mereka terbang di udara dengan gembira.
Hewan membutuhkan udara.
Tanaman membutuhkan udara.
Manusia juga membutuhkan udara.
Semua makhluk hidup membutuhkan udara yang bersih dan sehat.



Tanaman dan hewan adalah ciptaan *Tian.*
Tanah, laut, dan udara juga ciptaan *Tian.*
Semua ciptaan *Tian* saling melengkapi.
Kita berterima kasih kepada *Tian* atas ciptaannya.
Kita berterima kasih dengan menjaga semua ciptaan-Nya.



Tunjuk dan beri tanda (√)
pada gambar cara memelihara ciptaan *Tian.*








Aktivitas

Bawalah tanaman untuk ditanam di sekolah kita.





C. Aku Ciptaan *Tian*

Tian menciptakan manusia
melalui ayah dan ibu.
Dengan anggota tubuh yang istimewa
semua berguna.



Aku mempunyai mata.
Aku dapat melihat.



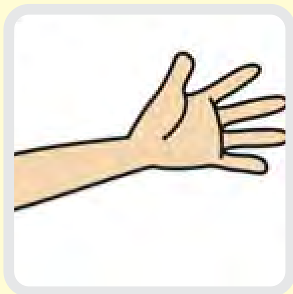
Aku mempunyai telinga.
Aku dapat mendengar.



Aku mempunyai mulut.
Aku dapat berbicara.



Aku mempunyai kaki.
Aku dapat berjalan.



Aku mempunyai tangan.
Aku dapat menulis.



Aku mempunyai perasaan.
Aku dapat merasakan
cinta kasih.

Puji syukur kepada *Tian.*
Tian menciptakan manusia dengan baik.
Kita berterima kasih kepada *Tian*,
dengan melakukan perbuatan baik.



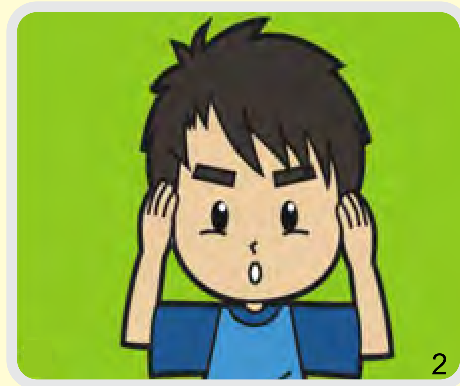
Tian menciptakan manusia berbeda-beda.
Ada yang berkulit hitam, dan berkulit putih.
Ada yang bermata lebar, dan bermata sipit.



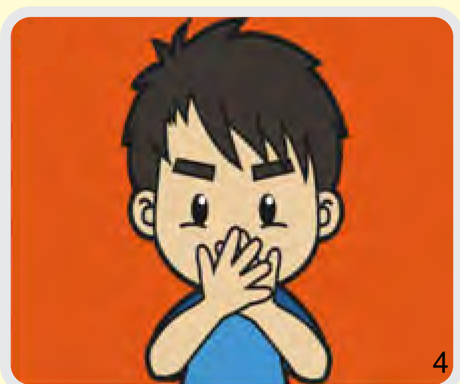
Di empat penjuru samudra semua orang bersaudara

Nabi bersabda
yang tidak susila jangan dilihat
yang tidak susila jangan didengar
yang tidak susila jangan diucapkan
yang tidak susila jangan dilakukan
Kitab Sabda Suci XII:1



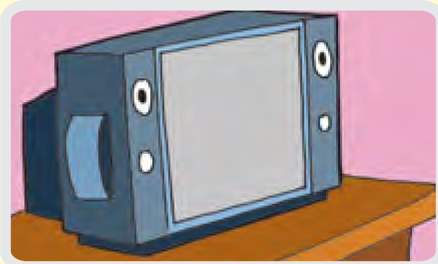




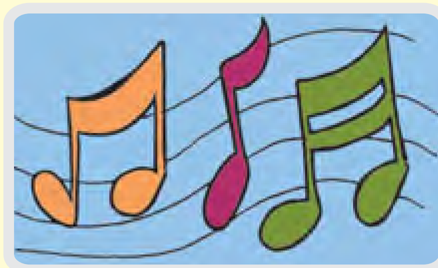




Tariklah garis untuk menunjukkan fungsi anggota tubuh ini.



mulut



tangan



kaki



mata



Aktivitas



1 Sebutkan perbuatan baik yang dapat kamu lakukan.

2 Praktikkan 4 pantangan dengan gerakan tangan.



1 = E S
4 / 4

惟德动天

Wei De Dong Tian

Hanya dalam Kebajikan Berkenan *Tian*

5 1 - 1 5 - | 5 1 - 1 - | 5 1 - 1 5 -
咸 有 一 德 咸 有
Xian You Yi De Xian You
Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki

5 1 - 1 - | 3 2 - 1 7 - | 7 1 - 1 - |
一 德 咸 有 一 德
Yi De Xian You Yi De
Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

5 4 - 5 3 - | 2 1 - 1 - | 5 - 5 - |
惟 德 动 天 非 天
Wei De Dong Tian Fei Tian
Hanya Kebajikan Berkenan *Tian* Bukan Tuhan

5 1 - 1 - | 5 - 5 - | 5 - 5 - ||
私 我 咸 有 一 德
Si Wo Xian You Yi De
Memihak Aku Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa



D. Terima Kasih *Tian*

Zhenhui tidak menulis.
Zhenhui tidak membawa pensil.
Melisa meminjamkan pensilnya.
Melisa baik hatinya.
Zhenhui berterima kasih kepadanya.
Terima kasih Melisa.





Terima kasih





Tian menciptakan manusia.

Tian menciptakan alam semesta dan seisinya.

Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.

Kita bersyukur atas semua manfaatnya.

Kita berterima kasih kepada *Tian*,

dengan melakukan perbuatan baik.

Kita berbuat baik kepada sesama manusia.

Kita berbuat baik kepada lingkungan sekitar.



Kita berterima kasih kepada *Tian*.

Kita berterima kasih dengan bersembahyang.

Kita juga berterima kasih dengan berdoa,

bersembahyang di *litang*, dan

bersembahyang di kelenteng atau di *miao*.



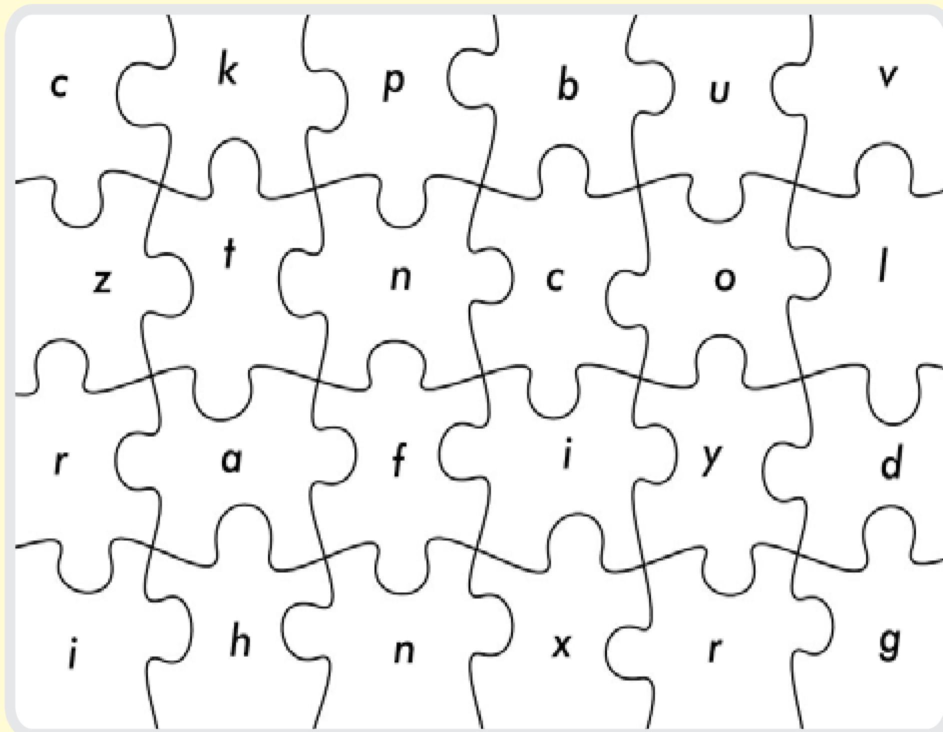
Ayat suci

Menjaga hati merawat watak sejati
demikianlah mengabdi kepada
Tian Yang Maha Esa.

Mengzi VIIA:1/2



Warnailah huruf yang membentuk nama nabi kita.



Tulislah kata apa yang kamu temukan.

Aktivitas

Ungkapan terima kasih kepada *Tian* dilakukan dengan berbuat baik kepada sesama manusia dan lingkungan.

Perbuatan apa yang dapat kamu lakukan kepada sesama manusia?

	Perbuatan
ibu	
ayah	
guru	
kakak	
adik	
teman	

Apa sikapmu di dalam lingkungan ini?

	Sikap
keluarga	
sekolah	
tetangga	
litang/miao/kelenteng	

Pelajaran 4
Puji Syukur





A. Aku Berdoa



B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*



C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi



D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur



A. Aku Berdoa

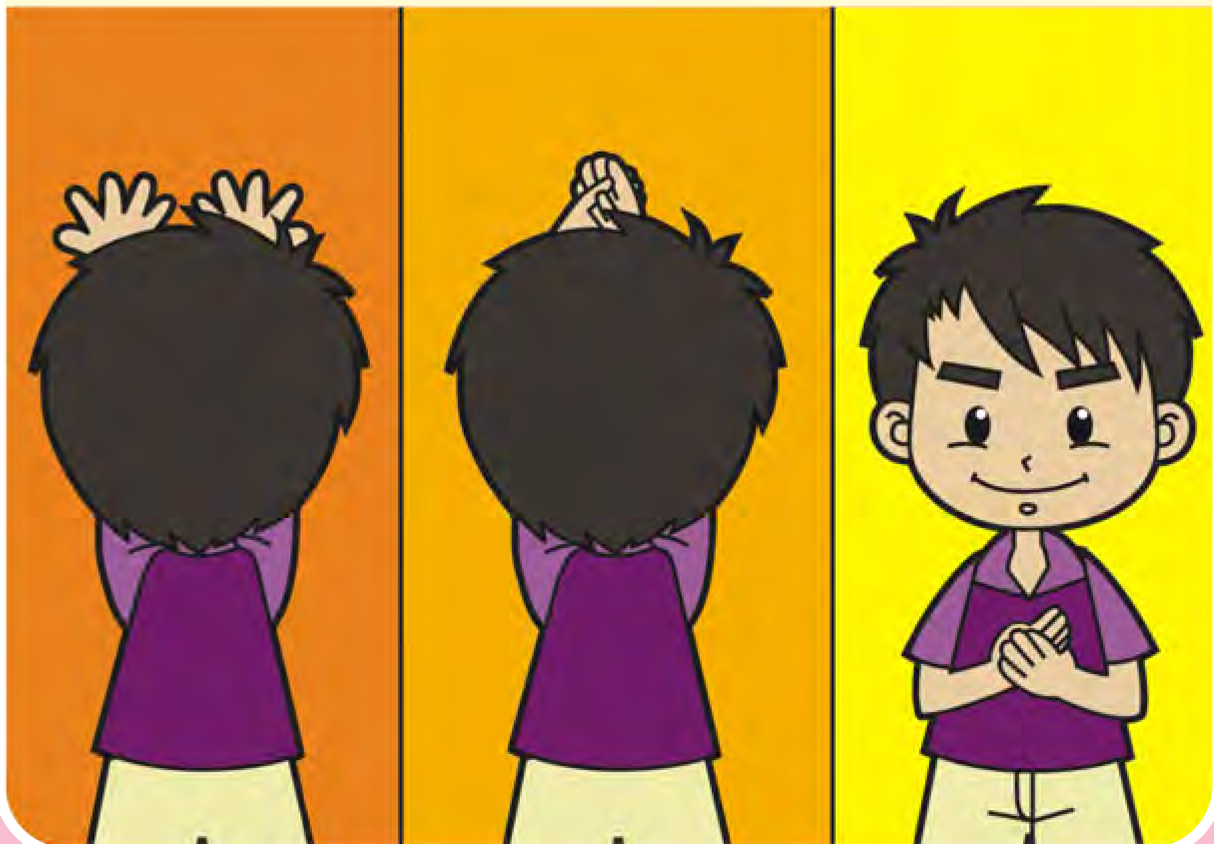
Guru, bagaimanakah sikap berdoa.

Kita berdoa dengan sikap tangan *baoxin bade.*

Kita berdoa dengan sikap *baoxin bade*
Sikap delapan kebajikan mendekap hati

Caranya

- ★ Telapak tangan kanan terbuka ditutup telapak tangan kiri
- ★ Kedua ibu jari dipertemukan membentuk huruf *ren*
- ★ Tangan diletakkan di depan ulu hati



Kita berdoa setiap pagi dan malam.

Kita berdoa untuk bersyukur kepada *Tian.*

Doa Pagi Hari

Terima kasih *Tian* atas penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan tugas
dengan sebaik baiknya.
Shanzai



Terima kasih *Tian* atas penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan tugas dengan sebaik baiknya.
Shanzai

Kita berdoa sebelum makan.

Kita berterima kasih kepada *Tian.*

Tian memberi rezeki kepada orang tua.

Kita dapat makan dengan kenyang.

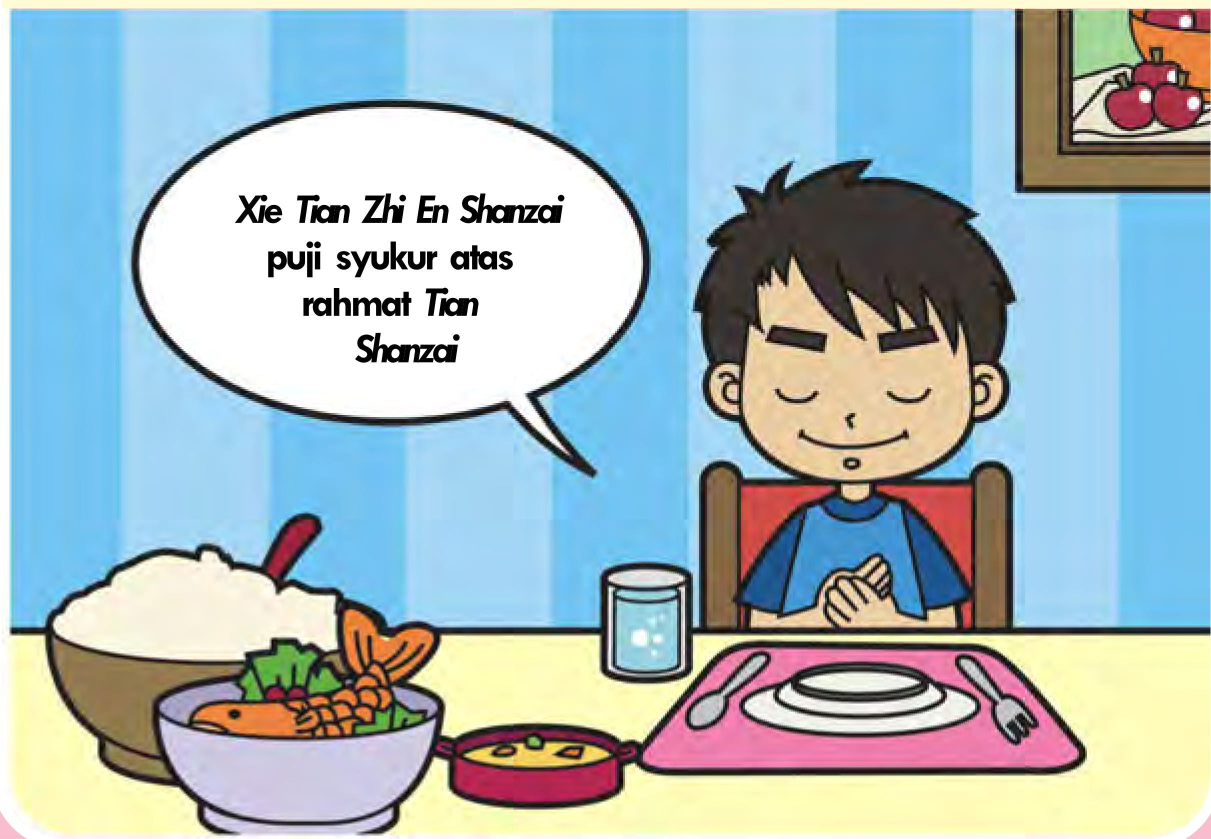
Doa Sebelum Makan

Xie Tian Zhi En

Shanzai

Artinya

Puji syukur atas rahmat *Tian*
Shanzai



Sebelum belajar kita berdoa.
Kita berterima kasih kepada *Tian.*
Tian memberi kita kemampuan berpikir.
Kita belajar dengan berpikir.
Kita belajar untuk menjadi pintar.

Doa Sebelum Belajar

Terima kasih *Tian* atas kesempatan ini.
Bimbinglah aku untuk tekun belajar.
Shanzai



Sepanjang hari,
Tian melindungi dan membimbing kita.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Kita berdoa sebelum tidur.

Doa Sebelum Tidur

Terima kasih *Tian* atas perlindunganmu.
Terima kasih *Tian* atas bimbinganmu.
Sertailah aku malam ini,
agar dapat tidur dengan nyenyak.
Shanzai





Kapan kita berdoa?

Bagaimana sikap tangan pada waktu berdoa? Praktikkan.

Aktivitas

Mari berdoa dengan tangan bersikap *baoxin bade*, untuk mengucapkan terima kasih pada *Tian.*





心

xin
artinya hati



心	丶	心	心	心

Tulislah *hanzi* 心 berikut



1=d
4/4

Ciptaan: ER

Damai di Dunia

3 3 3 2 1 3 | 5 - - - | 6 6 6 4
Berdiri kita se -mua Di dalam si

1 6 | 5 - - - | 4 4 4 2 5 4 | 3 5
kap pattik Menghadap altar nabi Kong

1 - | 2 2 2 1 7 1 | 2 - - - | 3 3 3 2
zi Na-bi penyedar hidup Berdoalah

1 3 | 5 - - - | 6 6 6 4 1 6 | 5 - - - |
bersama Dengan hati yang suci

4 4 4 2 5 4 | 3 5 1 - | 2 2
Kepada *Tian* yang maha esa agar

2 1 3 2 | 1 - - - ||
damai di dunia



B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*

Guru, kepada siapakah kita bersembahyang?

Kita bersembahyang kepada *Tian*, Nabi, dan *Shenming* serta leluhur.

Bersembahyang kepada *Tian* adalah kewajiban umat Khonghucu.
Kita mempersiapkan diri sebelum bersembahyang.

Berpakaian rapi dan bersih.

Mencuci tangan hingga bersih.

Menyalakan 3 batang dupa bergagang merah.







Cara menancapkan dupa di tempat dupa besar atau *xiang lu.*

Dengan menggunakan tangan kiri,
dupa pertama ditancapkan di tengah,
dupa ke dua ditancapkan di sebelah kiri,
dupa ke tiga ditancapkan di sebelah kanan.

Cara menancapkan dupa di tempat dupa kecil.

Dengan menggunakan tangan kiri,
tiga batang dupa ditancapkan bersama-sama.



Cara menancapkan dupa (3 1 2).

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan di berbagai tempat.

Di rumah dengan menghadap keluar mengarah ke langit lepas.

Di depan meja sembahyang atau altar *Tian*.

Di rumah atau *litang* atau kelenteng.

Tujuan bersembahyang adalah bersyukur dan berterima kasih kepada *Tian.*



Kita bersembahyang kepada *Tian* setiap:
a. Pagi dan sore hari.
b. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li.*
c. Sembahyang *jing tiangong* tanggal 8 bulan 1 *kongzi li.*
d. Sembahyang *duanyang* tanggal 5 bulan 5 *kongzi li.*
e. Sembahyang *zhongqiu* tanggal 15 bulan 8 *kongzi li.*
f. Sembahyang *dongzhi* tanggal 22 desember.



Zong zi atau *ru zong*
Sajian untuk sembahyang *duanyang.*



Zhongqiu yue bing atau kue bulan.
Sajian untuk sembahyang *zhongqiu.*



Ronde
Sajian untuk sembahyang *dongzhi.*



Sebutkan waktu bersembahyang kepada *Tian.*

____

____

____

____

Aktivitas

Ambil selembar kalender harian yang menunjukkan salah satu waktu bersembahyang kepada *Tian.*
Tempelkan pada halaman ini.
Lengkapilah kolom berikut.

Kalender Umum	
tanggal	
bulan	
tahun	

Kalender Kongzi *li*	
tanggal	
bulan	
tahun	

★ Ayo belajar bersembahyang kepada *Tian* dengan menggunakan dupa.



C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi

Guru, mengapa kita bersembahyang kepada Nabi Kongzi?

Untuk menghormati. Karena Nabi Kongzi adalah pembimbing hidup kita.

Nabi Kongzi adalah pembimbing hidup kita.
Nabi Kongzi disebut *Tianzhi Muduo,*
artinya genta rohani utusan *Tian*.
Nabi mengembara untuk menyebarkan
firman *Tian*.
Ajaran nabi sungguh mulia untuk
menyadarkan manusia mengikuti jalan suci.



Ayat suci

Nabi Kongzi bersabda
seorang *junzi* memuliakan tiga hal.
Memuliakan firman *Tian* Yang Maha Esa
Memuliakan orang orang besar.
Memuliakan sabda para nabi.

Sabda Suci XVI:8

Kita bersembahyang kepada nabi di *Kong Miao* atau *litang* atau kelenteng.

Sembahyang dilakukan setiap:

a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li.*

b. Peringatan hari lahir Nabi Kongzi pada tanggal 27 bulan 8 *kongzi li.*

c. Peringatan hari wafat Nabi Kongzi pada tanggal 18 bulan 2 *kongzi li.*

d. Peringatan hari genta rohani pada tanggal 22 Desember

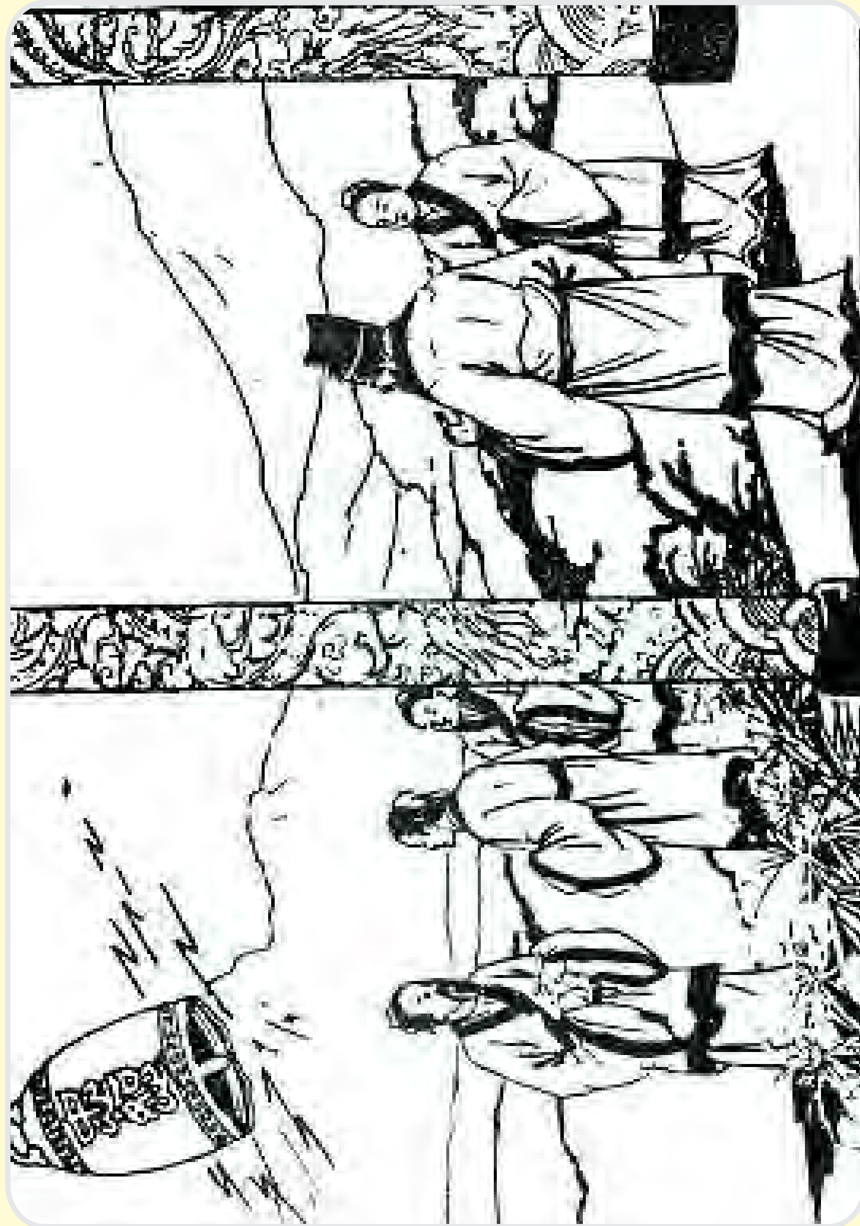
Kita juga bersembahyang kepada *shenming*
Shenming adalah para suci yang dihormati
Sembahyang dilakukan di kelenteng

Sembahyang dilakukan setiap:

a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li.*
b. Peringatan hari lahir para *Shenming*.



Warnailah gambar berikut.



Aktivitas

Ikutilah kebaktian di litang dengan tekun
Ceritakanlah rangkaian acaranya.

Bel berbunyi tanda kebaktian dimulai.

Nyanyikanlah salah satu lagu rohani.



1=bes
4/4

Ciptaan: HS

Terpujilah Namamu

1 3 6 5 5 | 6 1̇ 6 5 3 5 | 6
Ter - pu - ji - lah na - ma - mu Kongzi

5 3 2 3 5 | 5 3 - - | 2 2 3 5 5 |
nabi - ku mul - ya Sab -da su-ci

6 1̇ 6 1̇ 3 - 5 | 6 2̇ 1̇ 6 5 3 |
su - dah kau ta - bur di ha-ti se

2 3 5 5 - | 3 2 3 6 6 | 5 6
gnap u-mat Di- ma na-pun tum

5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 | 1̇
buh di - a me-lin -dung ke - su

5 6 - | 6 2̇ 1̇ 6 5 | 3
ci an Wa-tak as-li kur-

5 3 | 2 3 5 | 5 6 2̇ 3̇ | 1̇ - - - ||
ni - a Tu - han dalam in-san



D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur

Ayah, mengapa kita harus bersembahyang kepada kakek dan nenek?

Kita wajib bersembahyang untuk menghormati mereka yang telah melahirkan dan membesarkan ayah.

Dahulu aku mempunyai kakek.
Dahulu aku juga mempunyai nenek.
Kakek dan nenek sayang padaku.
Kini mereka telah tiada.
Mereka berada di alam kemuliaan *Tian*.



Walaupun kakek dan nenek telah tiada,
aku tetap menghormati mereka.
Aku mengingat jasa dan semangat mereka.
Aku bersembahyang kepada mereka
untuk kedamaian mereka.



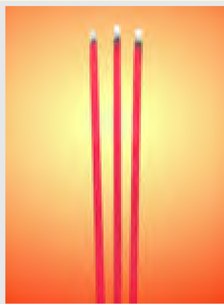
Bersembahyang kepada leluhur di depan altar.
Bersembahyang menggunakan 2 batang dupa.
Bersembahyang kepada leluhur dilakukan pada:

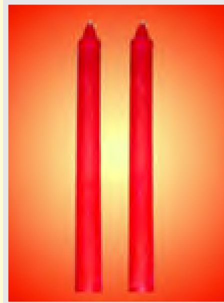
a. Setiap tanggal 1 dan 15 *kongzi li.*
b. Peringatan *qingming* pada tanggal 5 april.
c. Peringatan *jing heping* pada tanggal 15 bulan 7 *kongzi li.*

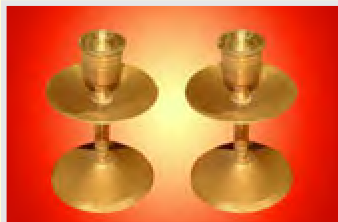




Tahukah kamu apa nama perlengkapan sembahyang ini?









Aktivitas

Ayah dan ibu mempersiapkan persembahyangan pada leluhur. Perhatikan dan sebutkan apa saja yang ada di meja altar.

1
2
3
4
5

Masih ingatkah kamu di mana meletakkan sajian atau perlengkapan sembahyang di meja altar?

foto

Daftar Pustaka

He Xuan Luan. 1998. *Kongzi de gustu, Taizhong Shi*. Taiwan: Qinglian Chubanshe.

Kitab *Sishu*. 2012. *Kitab Suci Agama Khonghucu*. Sala. MATAKIN

Matakin. 2008. *Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti)* . Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3. 1984. *Riwayat Hidup Nabi Khongcu*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5. 1984.*Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08. 1989. *Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian No. 29. 2006. *Silsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi*. Sala: MATAKIN.

Tjhie Tjay Ing, Xs. 1999. *Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.

Wienarto Kusmono. 2010. *Aku seorang Junzi*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.